



ISTITUTO DELLE TERZIARIE  
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15 00135 Roma

C.F. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel.06 3060801 Fax 06 306080277



### Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria "San Francesco"

Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine

via Casilina, 1602 – 00133 Roma

Tel. 06.2050218 fax 06.2054799

Cod. fiscale: 02641080581

C.M.: RM1E02900X (Primaria) RM1A029002 (Infanzia)

[www.scuolasanfrancesco.org](http://www.scuolasanfrancesco.org) - [sanfrancesco@alcantarine.org](mailto:sanfrancesco@alcantarine.org) - [sfascuolasanfrancesco@pec.it](mailto:sfascuolasanfrancesco@pec.it)

Prot. n. 72/2024

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2014-2020 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FES+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottotutela ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

### Avviso Pubblico di selezione Tutor Interni/Esterni.

#### IL COORDINATORE DIDATTICO

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 e dell'elenco dei progetti autorizzati per il Lazio;

**VISTA** la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione– Ministero dell'Istruzione prot. n. 0105827 del 31.07.2024 relativa al progetto CODICE CUP H84D24001310007 dal titolo “EMOTIVA - MENTE”, presentato a valere sull'avviso Avviso n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTA** l'autorizzazione prot. n. 82841 avvenuta in data 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 41/2024 del 18/05/2024 e del Consiglio di Istituto prot. n. 42/2024 del 18/05/2024 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;

**VISTO** il Decreto di Assunzione a bilancio del progetto “EMOTIVA - MENTE” CODICE CUP H84D24001310007;

## **TRASMETTE**

### **IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 TUTOR D’AULA DA IMPIEGARE  
NEL PROGETTO “EMOTIVA – MENTE”  
ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI**

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Arti in movimento*”

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Al cuore delle parole*”

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Le azioni previste intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

<b>Titolo del modulo</b>	<b>ore</b>	<b>n. destinatari</b>	<b>descrizione</b>	<b>finanziamento</b>
<b>“Arti in movimento”</b>	30  1 TUTOR	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo “Arti in movimento” desidera principalmente promuovere l’espressione artistica attraverso il movimento e il gioco, favorire la cooperazione e la creatività tra gli alunni e le alunne, sperimentare l’arte come espressione di sé scoprendo la bellezza e il potenziale del proprio corpo. Attraverso l’approccio interdisciplinare di educazione motoria e arte è possibile raggiungere un apprendimento ricco e integrato, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti e promuovendo lo sviluppo psicofisico attraverso lo sport, la danza e i giochi di squadra.  <b>OBIETTIVI</b>	€ 8060,00

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire lo sviluppo delle capacità motorie e artistiche cognitive dei bambini attraverso l'attività fisica;</li> <li>• promuovere il rispetto delle regole e delle diversità di ciascuno;</li> <li>• insegnare l'importanza dell'alimentazione corretta e dell'idratazione durante l'attività sportiva;</li> <li>• favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti;</li> <li>• coinvolgere attivamente i genitori nel supporto e nell'organizzazione delle attività sportive.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» attività ludiche e sportive;</li> <li>» giochi e percorsi motori,</li> <li>» Attività artistiche.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ favorire lo scambio e la conoscenza del gruppo dei pari;</li> <li>➤ acquisire maggiore padronanza della propria corporeità e dell'arte;</li> <li>➤ sviluppare capacità e potenzialità proprie del linguaggio del corpo;</li> <li>➤ coordinare i movimenti in base a consegne e regole stabilite.</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rubriche di valutazione e autovalutazione;</li> <li>✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Al cuore delle parole”	30  1 TUTOR	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo “Al cuore delle parole” prevede da un lato un percorso a partire dalle parole utilizzate nel quotidiano per trovarne il cuore, il senso, e acquisire così maggiore consapevolezza e una migliore padronanza del proprio linguaggio. Dall'altro lato si propone di avere cura della vita emotiva degli	€ 8060,00

			<p>alunni, con attenzioni quotidiane alle loro esperienze affettive, dando valore al loro mondo interiore.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imparare a riconoscere le proprie emozioni;</li> <li>• chiamare per nome le diverse emozioni, dando loro cittadinanza;</li> <li>• comprenderne l'importanza, il peso e la ricaduta nelle relazioni;</li> <li>• sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del mondo emotivo personale;</li> </ul> <p>attraverso esperienze significative, che facciano intuire come i vissuti emotivi siano utili per operare nella realtà;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formazione e sviluppo dell'intelligenza emotiva;</li> <li>• imparare ad imparare;</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» gruppi di studio;</li> <li>» attività di riflessione individuale;</li> <li>» dinamiche di gruppo;</li> <li>» laboratori teatrali;</li> <li>» role playing;</li> <li>» cineforum.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizzare una reale inclusione di tutti i bambini,</li> <li>➤ attenzionare i loro stati d'animo e il loro modo di esprimerli,</li> <li>➤ arricchire il lessico emotivo e comprendere quali le parole da loro utilizzate,</li> <li>➤ comprendere che non tutti utilizzano gli stessi canali comunicativi.</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rubriche di valutazione e autovalutazione;</li> <li>✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

<b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b>  ➤ Arti in movimento ➤ Al cuore delle novizie	<b>Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC</b>
	<b>Conoscenza della piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e impegno a gestirla</b>
	<b>Conoscenza delle disposizioni attuative 2021/2027</b>
	<b>Competenze didattiche-pedagogiche</b>

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

TITOLI	PUNTI
Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea Specialistica	Punti 6
Diploma di maturità Istituto Magistrale / D018	Punti 6
Laurea Triennale	Punti 4
Diploma scuola Secondaria II Grado	Punti 2
Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico)	Punti 3
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a <b>Max 10 punti</b>
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione <b>Max 2 punti</b>
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>
Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli	1 per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

-predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

-cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

-accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione di partecipanti, soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

### **PER IL PERSONALE INTERNO**

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è definito sulla base del CCNL Agidae Scuola, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

### **PER IL PERSONALE ESTERNO**

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 600,00 (€ seicento/00) per il tutor, inteso come importo comprensivo di ogni eventuale altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta entro e non oltre le ore 18:00 del giorno 13 settembre 2024.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso e la successiva graduatoria sul proprio sito.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Valentina Rosaria Sorgonà tel. 331 341 5097 e-mail [sanfrancesco@alcantarine.org](mailto:sanfrancesco@alcantarine.org)

## **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicizzati sul sito web della scuola.

Il Coordinatore didattico

Valentina Rosaria Sorgonà  




Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO DELLE TERZIARIE  
FRANCESCANE ALCANTARINE  
Via Maffeo Vegio, 15 00135 Roma  
C.F. 02641080581 P.I. 010993301005  
Tel 06 3060801 Fax 06 306080277



**Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria "San Francesco"  
Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine**

via Casilina, 1602 – 00133 Roma

Tel. 06.2050218 fax 06.2054799

Cod. fiscale: 02641080581

C.M.: RM1E02900X (Primaria) RM1A029002 (Infanzia)

[www.scuolasanfrancesco.org](http://www.scuolasanfrancesco.org) - [sanfrancesco@alcantarine.org](mailto:sanfrancesco@alcantarine.org) - [sfascuolasanfrancesco@pec.it](mailto:sfascuolasanfrancesco@pec.it)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO

della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria

**"SCUOLA ELEM. PARIT. S.FRANCESCO"**

Di Roma (RM)

**Oggetto:** domanda di partecipazione per la selezione interna/esterna di tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Presentazione candidature all'Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” inserito nell'iniziativa “Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025”.

Convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell'Istruzione prot. n. 0105827 del 31.07.2024

**ESO4.6.A4.A dal titolo “Arti in movimento”**

**CODICE CUP H84D24001310007**

**ESO4.6.A4.A dal titolo “Al cuore delle parole”**

**CODICE CUP H84D24001310007**



## DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***curriculum Vitae in formato europeo.***

Dichiara:

- di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell'Avviso;
- di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2021/2027;
- di partecipare, su esplicito invito del Coordinatore Didattico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- la propria residenza
- altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

L'**Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine**" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



ISTITUTO DELLE TERZIARIE  
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15 00135 Roma

CF. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel.06 3060301 Fax.06 306030277



## Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria "San Francesco"

Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine

via Casilina, 1602 – 00133 Roma

Tel. 06.2050218 fax 06.2054799

Cod. fiscale: 02641080581

C.M.: RM1E02900X (Primaria) RM1A029002 (Infanzia)

[www.scuolasanfrancesco.org](http://www.scuolasanfrancesco.org) - [sanfrancesco@alcantarine.org](mailto:sanfrancesco@alcantarine.org) - [sfascuolasanfrancesco@pec.it](mailto:sfascuolasanfrancesco@pec.it)

Prot. n. 73/2024

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

## Avviso Pubblico di selezione Figure Aggiuntive Interne/Esterne.

### IL COORDINATORE DIDATTICO

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 e dell'elenco dei progetti autorizzati per il Lazio;

**VISTA** la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione– Ministero dell'Istruzione prot. n. 0105827 del 31.07.2024 relativa al progetto CODICE CUP H84D24001310007 dal titolo “EMOTIVA - MENTE”, presentato a valere sull'avviso Avviso n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTA** l'autorizzazione prot. n. 82841 avvenuta in data 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 41/2024 del 18/05/2024 e del Consiglio di Istituto prot. n. 42/2024 del 18/05/2024 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;